

**государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской
области**

**«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Согласовано

«___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

Руководитель ШМО _____

Утверждаю

«___» _____ 2022г.

Протокол № _____

Директор ГБОУ СО

«Новолялинская школа»

_____ М.А.Попова

**Рабочая программа курса
для начальной школы (1-4 класс)
«Все работы хороши,
выбирай на вкус»**

Авторы:
Иванова Н.И.,
Храмцова Е.М.,

Учителя начальных классов

2022 г.

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка

Цели и задачи

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения рабочей программы курса «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Формы работы

Основные направления рабочей программы курса для начальной школы (1-4 класс) «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Содержание программы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

Что же такое профориентационная работа для начальной школы?

Для ученика: развитие интереса и мотивации к разнообразным познаниям о профессии; развитие определённых профессиональных навыков, развитие рефлексии и навыков опыта деятельности.

Для учителя: новый опыт творческого самовыражения; ответы на все сомнения и вопросы по профориентационной работе обучающихся, которые возникают в процессе его профессиональной работы; продуманное содержание и методическая система работы; расширение профессиональных компетенций и т.д.

Комплексная программа профессиональной работы для начальной школы «Все работы хороши, выбирай на вкус» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Данная программа курса предполагает реализацию через:

- Внеклассную работу.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Рабочая программа курса «Все работы хороши,

выбирай на вкус» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс).

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Цель курса: создание образовательной среды, способствующей развитию интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса **«Все работы хороши, выбирай на вкус»**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического

отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Все работы хороши, выбирай на вкус» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- **названия профессий, их значение в обществе;**
- **предприятия и учреждения города;**
- **основные приёмы выполнения проектов, мини-проектов, творческих, исследовательских.**

будет уметь:

- **оперировать основными ПОНЯТИЯМИ**
 - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
 - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Все работы хороши, выбирай на вкус»

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Все работы хороши, выбирай на вкус»

- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- учить работать по предложенному учителем плану высказывать свои предположения, участвовать в диалоге.
- Учиться давать оценку деятельности обучающихся на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Находить нужную информацию, применять ее, делать выводы
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных и схематических рисунков, схем);

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

Ученик получит возможность научиться:

Находить информацию из разных источников,

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание, отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные высказывания, задавать вопросы;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах,

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение;

Ученик получит возможность научиться:

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Умеет:

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Формы работы

1. Беседы о профессиях.
2. Тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Видеоэкскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
9. Реклама профессий.
10. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
11. Творческая работа.
12. Практикум. Мастер-классы.

**Основные направления рабочей программы курса
для начальной школы (1-4 класс)
«Все работы хороши, выбирай на вкус»**

-1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

- 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

- 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

- 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ	16 сентября – День работников леса Занятие с элементами игры-видеознакомства	16 сентября – День работников леса» Игровой час	16 сентября – День работников леса	16 сентября – День работников леса	Классные руководители
ОКТАБРЬ	Профессия повар Экскурсия в школьную столовую	Профессия повар Видеоурок	Профессия повар Практикум «Поварята», мастер-класс от повара столовой	Профессия повар Практикум «Поварята», мастер-класс от повара столовой	Классные руководители
	Профессия учитель Подготовка к общешкольной линейке к Дню учителя	Профессия учитель Подготовка к общешкольной линейке к Дню учителя	Профессия учитель Подготовка к общешкольной линейке к Дню учителя	Профессия учитель Подготовка к общешкольной линейке к Дню учителя	Классные руководители

НОЯБРЬ	«Какие бывают профессии» День полиции -10 ноября Конкурс рисунков к Дню полиции	«Какие бывают профессии» День полиции -10 ноября Конкурс рисунков к Дню полиции	«Какие бывают профессии» День полиции -10 ноября Конкурс поделок к Дню полиции	«Какие бывают профессии» День полиции -10 ноября Конкурс поделок к Дню полиции	Классные руководители
ДЕКАБРЬ	«Наши родители на работе» Мастер-класс от родителей «Новогодние игрушки»	«Наши родители на работе» Мастер-класс от родителей «Новогодние игрушки»	«Наши родители на работе» Мастер-класс от родителей «Новогодние игрушки»	«Наши родители на работе» Мастер-класс от родителей «Новогодние игрушки»	Классные руководители
ЯНВАРЬ	«Медицинская сестра» Сюжетно-ролевая игра	«Медицинская сестра» Экскурсия в медицинский кабинет	«Медицинская сестра» Экскурсия в медицинский кабинет	«Медицинская сестра» Профориентационное занятие. «Знакомьтесь: медсестра - правая рука доктора!»	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ	«Нужные работники – столяры и плотники» Сюжетно-ролевая игра	«Нужные работники – столяры и плотники» Игровой час	«Нужные работники – столяры и плотники» Экскурсия в кабинет трудового обучения	«Нужные работники – столяры и плотники» Экскурсия в кабинет трудового обучения	Классные руководители

			для мальчиков	для мальчиков	
МАРТ	«Профессии службы быта – швея» Экскурсия в кабинет трудового обучения	«Профессии службы быта – швея» Экскурсия в кабинет трудового обучения	«Профессии службы быта – швея» Экскурсия в кабинет трудового обучения, Мастер-класс от учителя трудового обучения	«Профессии службы быта – швея» Экскурсия в кабинет трудового обучения Мастер-класс от учителя трудового обучения	Учителя трудового обучения
АПРЕЛЬ	«Профессии службы быта – парикмахер» Сюжетно-ролевая игра	«Профессии службы быта – парикмахер» Внеклассное мероприятие «Варвара-краса, длинная коса»	«Профессии службы быта – парикмахер» Внеклассное мероприятие «Варвара-краса, длинная коса»	«Профессии службы быта – парикмахер» Внеклассное мероприятие «Варвара-краса, длинная коса»	Классные руководители
МАЙ	Итоговый праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус» Сюжетно-ролевая игра	Итоговый праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус» Игровой час	Итоговый праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус» Презентация мини-проектов «Все работы хороши-выбирай на вкус»	Итоговый праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус» Презентация мини-проектов «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Классные руководители

